

# Sommaire

## Liberté, égalité, fraternité, laïcité

### Préface

### Introduction

#### Avant 1914 : un peu d'histoire

1. En Rouergue terre de langue occitane
2. Le chassé-croisé entre l'interdit et la défense de la langue d'oc dans l'école

#### L'Entre-deux-guerres. Une période charnière

1. Les conférences pédagogiques
2. Un absentéisme scolaire récurrent
3. Le vécu des Aveyronnais : témoignages écrits et oraux
4. L'occitan, première et souvent unique langue de communication
5. La langue d'oc toujours chassée de l'école
6. Un éventail répressif très fourni
7. L'avenir, c'est la langue française
8. Tous les élèves sont logés à la même enseigne
9. Le tableau n'est pas tout noir
10. Une lutte sans relâche pour la langue régionale
11. L'association félibréenne *Lo Greilh roergat* [Le Grillon rouergat]
12. La saga du lycée Ferdinand Foch à Rodez
13. L'occitan dans la presse aveyronnaise

#### 1940-1944, le temps des illusions

1. Des initiatives dans une période difficile
2. Premier congrès du Collège d'Occitanie, Rodez les 11 et 12 avril 1942
3. Le Certificat d'études primaires occitanes (C.E.P.O.)
4. La revue *Escòla e Terrador* [École et terroir]
5. La langue d'oc dans les autres écoles de l'Aveyron
6. La presse et l'occitan pendant la seconde guerre mondiale
7. Un cas particulier dans la presse de 1940 : *L'Ohuc*
8. Contre ou pour l'enseignement de l'occitan : l'argumentation autour de son entrée à l'école

#### De 1945 à nos jours

1. L'immédiat après-guerre
2. Première entrée officielle de la langue d'oc dans les écoles : la loi Deixonne (11 janvier 1951)
3. L'Institut d'études occitanes (IEO)
4. Un syndicat timide
5. Dans l'enseignement confessionnel

6. *Les Calandretas*
7. La situation du bilinguisme occitan/façais en 2013 dans l'enseignement public aveyronnais
8. Action ou immobilisme des responsables politiques ?
9. Une nouvelle loi pour les langues régionales
10. Pourquoi apprendre l'occitan au XXI<sup>e</sup> siècle ?
11. Vers la Charte européenne des langues régionales ou minoritaires
12. Quelles perspectives pour l'occitan aujourd'hui ?

**Postface : *Qui a volé mon « patois » ? L'enquête avance***

**Quelques personnalités ayant joué un rôle important dans la mise en place de l'apprentissage de la langue d'oc à l'école**

1. Henri Mouly, l'homme du XX<sup>e</sup> siècle
2. Julienne Fraysse (*Calelhon*) et Eugène Séguret
3. Adrien Vézinhét
4. Jean Boudou
5. Serge Carles
6. De nombreux acteurs au service de l'occitan

**Les ouvrages ayant pour objectif la diffusion ou l'enseignement de l'occitan**

1. *Antoulougio escolario de lengadoc*/Anthologie scolaire du Languedoc
2. *Éléments de langue occitane*
3. *Escòla e Terrador*/École et Terroir
4. *Teatre escolari*/Théâtre scolaire
5. *Dins l'òrt occitan*/Dans le jardin occitan
6. *Bortomieu o lo torn del Roergue*/Berthomieu ou le tour du Rouergue
7. La revue *Lo senhal*/Le signal
8. *E mai encara canta*/Et elle chante encore
9. *Diga-me, Diga-li.../Dis-moi, Dis-lui...*
10. *Chercheurs d'Oc*, à la découverte d'un espace, d'une langue, d'une culture

**Dessinateurs de presse ayant illustré cet ouvrage**